

## Topic D.

# THE MODERN WORLD AND THE ENVIRONMENT

1. Current affairs and social issues
2. Environmental issues
3. The media (e.g. TFV, film, radio, newspapers)
4. Information and communication technology (e.g. internet, mobile phones, email)



Topic area D: The modern world and the environment

## Topic area D: The modern world and the environment

Select the units you would like to study:



Current affairs and social issues



Environmental issues



The media



Information and communication technology

test de vocabulaire  
date:

# LES PROBLÈMES

## À l'échelle mondiale

### 1. Les problèmes écologiques dans le monde. p168-169

#### OBJECTIFS:

- Global environment problems

#### GRAMMAIRE:

- The conditional

## VOCABULAIRE

The destruction of the rainforest

la destruction de la forêt amazonienne

oil slick

la marée noire

famine

la famine

endangered species

les espèces menacées de disparition

heat wave

La vague de chaleur

the hole in the ozone layer

le trou dans la couche d'ozone

hurricane

Un ouragan

drought

Une sécheresse

Crude oil

Le pétrole

over-fishing

la surpêche

an earthquake

un séisme

Le réchauffement de la planète - global warming

les gaz à effet de serre - greenhouse gases

réduire les émissions de gaz à effet de serre - to reduce greenhouse emissions

ce n'est pas entièrement recyclable - none is entirely recyclable

un danger pour la santé - a health hazard

la consommation excessive épuise les réserves naturelles - excessive consumption is exhausting natural reserves

l'emballage - packaging

## VOCABULAIRE

Le pétrole crude oil

La surpêche over fishing

Un séisme earthquake

Le réchauffement de la planète global warming

Les gaz à effet de serre greenhouse gases

Réduire les émissions de gaz à effet de serre To reduce greenhouse emissions

Un danger pour la santé A health hazard

La consommation excessive épuise les réserves naturelles

Excessive consumption is exhausting natural reserves

L'emballage packaging

La couche d'ozone ozone layer

Les déchets rubbish

endommagé damaged

menacé threatened

l'effet de serre greenhouse effect

Une espèce species

Une inondation flood

Un incendie fire

# LES SOLUTIONS

## GRAMMAIRE

### The conditional

The conditional is used to say 'would':

*En voiture, j'arriverais plus vite.*

I **would get there** more quickly by car.

*Nous aimerions vous voir.*

We **would like** to see you.

The conditional is formed by adding the imperfect tense endings to the infinitive of a verb. Verbs that are irregular in the future tense are also irregular in the conditional – for example:

<i>je voudrais</i>	I would like
<i>nous serions</i>	we would be
<i>elle irait</i>	she would go
<i>j'aurais</i>	I would have

Now look at these sentences:

*Si j'avais le temps, je voyagerais.*

*If I had the time, I would travel.*

*Si elle étudiait un peu plus, elle réussirait son examen.*

If she studied a bit harder, she would pass her exam.

The conditional is used to say what would happen if a certain condition were fulfilled.

Cahier de  
grammaire p.54  
exercice 2 -  
conditionnel

[Link to conditional flp](#)

# Expressing solutions

Il faut + INF - We must

Il ne faut pas + INF - We must not

Il faudrait + INF - We should

On devrait + INF - We should

On peut + INF - We can

On ne peut pas + INF - We cannot

On pourrait + INF - We could



conserver l'eau

trier les déchets

faire du recyclage

réduire la circulation

conserver de l'énergie

créer des pistes cyclables

protéger les espèces en péril

composter les matières organiques

améliorer les transports en commun

interdire les voitures au centre-ville

éteindre les lumières et les ordinateurs

utiliser des lampes à basse consommation

réutiliser ton propre sac

trouver des méthodes plus propres pour produire de l'énergie



## Des solutions



# Il faut sauver la planète

Il faut...

pour

se chauffer au solaire

....obtenir de l'eau chaude, sans gaspiller de l'électricité ou du fuel

trier ses déchets

.....un recyclage plus performant et une élimination moins polluante des déchets

économiser l'électricité

...limiter le rejet de gaz à effet de serre et de déchets nucléaires

boire l'eau du robinet

...éviter la fabrication de bouteilles de plastique, leur transport et leur recyclage

rouler à vélo

....bouger sans polluer, surtout en ville où les déplacements sont courts

## LES PROBLÈMES

### À l'échelle locale

Quels sont les problèmes liés à l'environnement là où tu habites?

Est-ce qu'il y a des problèmes de circulation / de bruit dans ta ville?

Qu'est-ce que tu fais pour aider l'environnement? Qu'est-ce que tu as fait hier par exemple ?

Qu'est-ce que tu feras à l'avenir pour aider à sauvegarder notre planète?

Quel est ton moyen de transport préféré?

## 4. Ton environnement local, c'est comment?

p174-175

### OBJECTIFS:

- Local environment, housing and transport issues in your area
- Ways to improve the situation

# Les problèmes locaux



Il n'y a qu'un bus par jour pour aller au centre-ville.



Le club des jeunes est fermé et il n'y a plus de cinéma.



On ne peut pas respirer à cause de la pollution.



Les jeunes n'ont rien à faire.



Le dimanche, on ne voit personne.



Il y a souvent des vols, mais la police ne vient jamais.



Il n'y a aucun travail, donc beaucoup de gens sont au chômage.



Il n'y a ni poubelles ni centres de recyclage, donc on jette les déchets par terre.

## GRAMMAIRE

### The negative form

Negative expressions are usually in two parts and go around the verb:

On **ne** peut **pas** respirer. = You can't breathe.

La police **ne** vient **jamais**. = The police never come.

On **ne** voit **personne**. = You don't see anyone.

Les jeunes **n'ont rien** à faire.

= Young people have nothing to do.

With **il y a**, the negative goes around **y a**:

Il **n'y a plus** de cinéma.

= There's no longer a cinema.

Il **n'y a qu'un** bus par jour.

= There's only one bus a day.

Il **n'y a aucun** travail et **aucune** distraction.

= There's no work and no entertainment.

Il **n'y a ni** poubelles **ni** centres de recyclage.

= There are neither rubbish bins nor recycling points.

# VOCABULAIRE

## Les solutions

### Pour t'aider

Le gouvernement doit ...

À mon avis, il faut ...

améliorer les transports en commun.

décourager/interdire les voitures au centre-ville.

créer des pistes cyclables.

Les gens doivent ...

prendre le bus/le métro/le train pour aller au centre-ville.

conserver l'énergie.

Moi, je fais du recyclage/je vais en ville à pied/j'essaie de conserver l'énergie.

À l'avenir, je vais ...

apporter mon propre sac quand je fais des achats.

essayer de conserver l'énergie.

faire du recyclage.

Il faut + INF - We must

Il ne faut pas + INF - We must not

Il faudrait + INF - We should

On devrait + INF - We should

Je devrais

On peut + INF - We can

On ne peut pas + INF - We cannot

On pourrait + INF - We could

Je pourrais

## 5. Qu'est-ce qu'on peut faire?

p176-177

### OBJECTIFS:

- Recycling, conservation, renewable materials and energies

### GRAMMAIRE:

- Direct and indirect speech

**Pour économiser l'énergie:**

acheter des produits de saison  
mettre des ampoules longue durée  
fermer le robinet quand je me brosse les dents  
éteindre l'ordi et la TV quand je ne m'en sers pas  
éteindre la lumière quand je sors.

**Pour utiliser des énergies renouvelables:** installer des panneaux solaires sur le toit.

**Pour réduire la pollution:**

porter les piles et les verres au centre de recyclage  
choisir des fruits sans emballage  
trouver un produit "vert" pour lessive  
prendre des sacs réutilisables pour faire les courses  
refuser les publicités dans ma boîte aux lettres.

**Pour protéger la nature et les animaux:**

planter un arbre dans le jardin  
acheter des légumes bio  
prendre du papier WC recyclé  
installer une citerne dans le jardin pour récupérer l'eau de pluie.

Quel est le problème le plus grave selon toi?

Décide ce qu'on devrait faire pour sauvegarder l'environnement et place chaque phrase par ordre d'importance pour toi.

- On ne devrait pas autoriser les voitures dans les centres-villes
- On ne devrait pas utiliser la voiture pour les petites distances.
- On devrait partager sa voiture avec d'autres personnes
- On pourrait construire des voitures moins polluantes

## Résumé sur l'environnement

Quels sont les problèmes écologiques?

Quelles sont les solutions?

Quels sont les problèmes dans ta ville?

Qu'est-ce qu'on devrait faire pour sauvegarder l'environnement?

Qu'est-ce que tu as fait récemment pour être écolo?

Qu'est-ce que tu fais, en général, pour aider à sauver notre planète?

Qu'est-ce que tu feras, à l'avenir?

### **À toi!**

**Voici les 3 questions auxquelles tu n'as pas encore répondues pour le thème D.**

#### **Typical Extension Questions**

18. Quel sera le plus grand problème avec l'environnement à l'avenir? Qu'est-ce que tu feras à l'avenir pour aider à sauvegarder notre planète?

19. Si on veut protéger l'environnement, quels moyens de transport sont particulièrement importants? Pourquoi?

20. Qu'est-ce que le gouvernement pourrait faire pour résoudre les problèmes liés à l'environnement?

cela provoque ...  
à cause de ...  
diminuer  
Être écolo  
avoir l'esprit vert  
le niveau de la mer monte  
construire  
conduire