

Topic D.

THE MODERN WORLD AND THE ENVIRONMENT

1. Current affairs and social issues
2. Environmental issues
3. The media (e.g. TV, film, radio, newspapers)
4. Information and communication technology
(e.g. internet, mobile phones, email)



Topic area D: The modern world and the environment

Topic area D: The modern world and the environment

Select the units you would like to study:



Current affairs and social issues



Environmental issues



The media



Information and communication technology

test de vocabulaire
date:



Unité 13

La vie n'est pas toujours rose



1. On discute des problèmes.

p182-183

OBJECTIFS:

- Talk about young people's concerns
- Talk about unemployment and its consequences

GRAMMAIRE:

VOCABULAIRE

Qu'est-ce qui compte pour toi?

Ce qui compte le plus, c'est ... What counts most for me is...

Ce qui me fait le plus peur, c'est ... What scares me the most is ...

Je m'inquiète pour ... I worry about ...

Ma plus grande inquiétude, c'est ... My greatest concern is ...

Les jeunes ont beaucoup de problèmes. Young people have a lot of worries

Je manque de confiance en moi. I lack self-confidence

On ne me donne pas de liberté. I'm not given any freedom

VOCABULAIRE

ça me passionne

ça m'intéresse.

ce que j'aime, c'est....

ce que j'aime le plus, c'est ...

ce que j'aime le moins, c'est ...

ce que je n'aime pas, c'est....

ce qui m'inquiète le plus, c'est...

VOCABULAIRE

le SIDA

la crise du logement

le chômage

le racisme

l'inégalité/les inégalités

VOCABULAIRE

Qu'est-ce qui te rend heureux?

je me sens heureux/heureuse quand ... I feel happy when...

je suis entouré(e) de toute ma famille I am surrounded by all my family

je suis au milieu de mes amis. I am with / surrounded by my friends

je me sens libre de toute préoccupation I feel free from all worries

le meilleur moment de la semaine, c'est ... The best moment in the week is ...

je suis content de ... I am happy to/with...

Ça me rend heureux (-euse) It makes me very happy

ce qui me rend heureuse, c'est...

VOCABULAIRE

On parle du chômage

Perdre son emploi To lose your job

Être licencié(e) To be made redundant

Être au chômage To be unemployed

J'ai dû quitter mon appartement I had to leave my flat

On a dû renoncer aux vacances We had to give up our holidays

On n'a pas pu payer le loyer / les factures We could not pay the rent / the bills.

Se préparer pour l'entretien d'embauche Prepare yourself for the job interview

Faire des stages différents To do different work experience

Obtenir beaucoup de diplômes To get lots of qualifications

2. Le tabac, l'alcool et la drogue.

p184-185

OBJECTIFS:

- Talk about smoking and drugs
- Talk about the consequences of addiction

GRAMMAIRE:

VOCABULAIRE

On parle des addictions

nocif / néfaste harmful

mauvais pour les poumons bad for your lungs

Le tabagisme peut vous tuer Tobacco addiction can kill you

La fumée pollue l'air Smoke pollutes the air

On devient vite accro à la cigarette.

You can quickly become addicted to cigarettes

Ça me fait du bien quand je suis stressé(e) It does me good when I am stressed

J'ai l'air cool It makes me look cool

Je peux m'arrêter quand je veux I can stop whenever I want

Ça sent mauvais It smells bad

C'est une habitude It is a habit

3. Les personnes âgées.

p186-187

OBJECTIFS:

- Talk about the elderly in different communities



GRAMMAIRE:

- Use *depuis* with the imperfect tense
- Use *lequel* as a relative pronoun
- Interactive Grammar Activity 13, Question 2: Relative pronouns (3)



VOCABULAIRE p193 Les personnes âgées

Les personnes âgées The elderly _____

Mon arrière-grand-père/mon arrière-grand-mère (f)... My great-grandfather/My great-grandmother...
...est dans une maison de retraite. ...is in a retirement home.

...vit dans une résidence pour personnes âgées. ...lives in a home for the elderly.

Mon vieil oncle/Ma vieille tante est... My elderly uncle/My elderly aunt is...

...autonome/indépendant(e). ...autonomous/independent.

...toujours de bonne/de mauvaise humeur. ...always in a good/bad mood.

...souvent déprimé(e). ...often depressed.

...assez désorienté(e). ...quite confused.

...très distrait(e). ...very absent-minded.

...veuf/veuve. ...a widower/a widow.

Il/Elle se répète beaucoup. He/She repeats him/herself a lot.

Il/Elle est/était à la retraite depuis... He/She has been/had been retired for/since...

Les personnes âgées... The elderly...

...n'ont plus les contraintes du travail. ...no longer have any work constraints.

...profitent de leur temps libre. ...enjoy/make the most of their free time.

...consacrent beaucoup de temps à... ...devote a lot of time to...

...bénéficient de réductions. ...benefit from reductions.

Ils ont de bonnes/de mauvaises conditions de vie. They have good/bad living conditions.

Le pire pour une personne âgée, c'est... The worst thing for an elderly person is...

...la solitude/l'isolement/la maladie. ...solitude/isolation/illness.

Mots pour décrire la personnalité de quelqu'un

intelligent	paresseux	impatient
agréable		
compréhensif	de mauvaise humeur	seul(e)
ouvert	amusant	généreux
barbant	sympa	positif
désagréable	gentil	actif
souriant	heureux	triste
	veuf / veuve	vulnérable

Les Apparences - un peu de révision, p.12



! POINT LANGUE

Il/Elle est	assez/très/plutôt	grand(e)/petit(e) de taille moyenne	et	gros(se)/mince
Il/Elle a	les cheveux	blancs/blonds/bruns/gris/ noirs/roux/châtais	courts longs et mi-longs	bouclés/frisés ondulés raides
Il/Elle est	chauve			
Il/Elle a	les yeux	bleus/gris/noirs/verts/marron/clairs/foncé		
Il/Elle a	des taches de rousseur			
Il/Elle a	une barbe/une moustache/des lunettes/des verres de contact			
Il/Elle porte				
Je suis/J'ai/Je porte				

How to describe people

Use **être** to say what someone **IS** like.

Il **est** grand - he is tall

Elle **est** grande - she is tall

Use **avoir** to say age and what hair/eye colour someone **HAS**:

Il **a** les yeux bleus - he has blue eyes

J'ai 14 ans - I am 14 years old

Use **porter** to say what someone **is wearing**

Elle **porte** une écharpe bleue - she is wearing a blue scarf

Adjectives **MUST** be the same gender as the thing being described NOT WHO is being described

Elle **a** les yeux verts - she has green eyes

être

to be

je suis
tu es
il/elle/on est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

avoir

to have

j'ai
tu as
il/elle/on a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

porter

to wear

je porte
tu portes
il/elle/on porte
nous portons
vous portez
ils/elles portent



ADJECTIVES - (i) AGREEMENT

Adjectives must be masc.or fem. singular or plural to match the noun, they describe, NOT who they describe

Masculine nouns must have masculine adjectives

Feminine nouns must have feminine adjectives

Plural nouns must have plural adjectives



adjectival agreement

ADJECTIVES - (ii) POSITION

Colours go after the word(s) they describe :

le moulin rouge

le café rouge

la jupe verte

la voiture bleue

French adjectives usually follow the noun, but some go BEFORE :

grand, petit, jeune, vieux, bon, mauvais, nouveau, haut, beau, joli

e.g un petit homme

une petite fille

un grand collège

les nouveaux élèves

VOCABULAIRE

Elle a les yeux de quelle couleur?



Elle a les yeux bleus

verts

marron

gris

noirs

Elle a les cheveux de quelle couleur?



Elle a les cheveux noirs

roux

blonds

bruns

châtaignes

Elle a les cheveux de quelle style?



Elle a les cheveux longs

courts

raides

bouclés

frisés

en queue de cheval

Elle est comment?



Elle est petite

Elle est de taille moyenne

Elle est grande

Elle porte des lunettes

4. Vivons ensemble

p188-189

OBJECTIFS:

Discuss the effects of intolerance

Talk about organisations that promote harmony

GRAMMAIRE:

- Verbs followed by *de*
- Interactive Grammar Activity 13, Question 3: Verbs followed by preposition + infinitive
- Interactive Grammar Activity 10, Question 4: verbs followed by prepositions *à* or *de* + infinitive

VOCABULAIRE p193

On parle de l'intolérance et du racisme

On parle de l'intolérance et du racisme Talking about intolerance and racism

Il/Elle est d'origine étrangère. He/She is of foreign origin.

Ils/Elles ont une autre religion/une culture différente. They have a different religion/a different culture.

Le racisme/L'intolérance/La discrimination existe... Racism/Intolerance/Discrimination exists...

...dans le sport/au collège/dans le cadre du travail. ...in sport/at school/at work.

Le racisme/La discrimination se manifeste à travers... Racism/Discrimination is seen through...

...des paroles/des actes de violence/des injustices. ...words/acts of violence/injustice.

...des meurtres/des graffitis. ...murders/graffiti.

Ils (ne) sont (pas) bien intégrés dans la société. They are (not) well integrated into society.

Pour combattre le racisme/la discrimination, il faut... To fight against racism/discrimination, we need to...

...respecter les autres/accepter les mariages mixtes. ...respect others/accept mixed marriages.

...bien traiter les autres/éviter de juger. ...treat others well/avoid judging.

...essayer de comprendre les différences culturelles. ...try to understand cultural differences.

...dénoncer les abus/se montrer tolérant. ...denounce abuse/be tolerant.

Il ne faut pas se croire supérieur. There is no need to feel superior.

On condamne les agressions contre... Aggressions against...are condemned.

On punit les discriminations religieuses/raciales/sexistes... Religious/Racial/Sex discriminations are punished.

On porte plainte contre les insultes/les injures. Complaints are lodged against insults/abuse.

On donne une amende aux gens qui... People who... are fined.

On vit dans une société égalitaire? Do we live in an egalitarian society?